

Kryteria oceniania w klasie 5

Ocena Celujący

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia ,dba o własną formację religijną,
- wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- angażuje się w prace pozalekcyjne np.gazetki religijne ,montaże, sceniczne/np. apele, jasełka, pomoce katechetyczne itp./,
- uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej /np. wiedzy religijnej, plastycznych, literackich.../,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych /Rycerstwo Niepokalanej, ministranci, bielanki, schola, itp./,
- bierze czynny udział w przygotowaniu Liturgii Mszy świętej.

Ocena Bardzo dobry

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary poprzez niedzielną Eucharystię
- posiada pełną znajomość „Małego katechizmu”,
- starannie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

Ocena Dobry

- opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,

- podczas lekcji ma określone pomoce np. zeszyt, karty pracy, podręcznik,
- systematycznie uczestniczy w lekcjach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- stara się być aktywnym podczas lekcji,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

Ocena Dostateczny

- uczeń wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą,
- poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka,
- wykazuje się dostateczną znajomością Małego Katechizmu,
- w zeszycie ucznia lub kartach pracy występują sporadyczne braki notatek i prac domowych,
- wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia np. byle jakie prowadzenie zeszytu,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

Ocena Dopuszczająca

- uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- często opuszcza katechezę,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocena Niedostateczna

- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary